

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS TAMOŠAUSKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. 1

(data)

Palanga

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau tekste – Mokykla) 2024-2026 metų strateginio ir 2024 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaikų fizinės, emocinės, psichologinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, į kokybišką paslaugų teikimą, efektyvų ugdymo programų įgyvendinimą, visų mokytojų kvalifikacijos kėlimą, kompetencijų tobulinimą ir plėtojimą, taip pat į Mokyklos materialinių išteklių gerinimą. 2024 metais efektyviai organizuojant Mokyklos veiklą sėkmingai buvo įgyvendinti tikslai ir pasiekti laukiami rezultatai. Mokyklos vadyba buvo organizuota ir vykdoma pasitelkiant įstaigos bendruomenę, taip buvo užtikrintas aukštos kokybės paslaugų teikimas.

2024 metų Mokyklos biudžetą sudarė:

Savivaldybės biudžeto lėšos (finansavimo šaltinio kodas SB) – 498151 Eur, valstybės biudžetas (finansavimo šaltinio kodas MK) – 184653 Eur, valstybės biudžetas, (finansavimo šaltinio kodas U) – 8505 Eur, specialiosios lėšos (finansavimo šaltinio kodas S) – 26154 Eur, 1,2 proc. parama (finansavimo šaltinio kodas T) – 994 Eur.

Numatytus tikslus ir uždavinius pasiekti padėjo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba. Mokytojų taryba 2024 metais rinkosi 3 kartus, posėdžių metu buvo tariamasi dėl metinio veiklos plano, aptariamais darbo organizavimo klausimais, ikimokyklinio ugdymo programos rengimas, Mokyklos įvaizdžio formavimas viešojoje erdvėje, projektų „Aktyvi mokykla“, „Sveika mokykla“ vykdymas, ugdomojo proceso analizės, mokytojų savianalizės, ilgalaikiai (metiniai) grupių ugdomieji planai ir kiti aktualūs klausimai. Mokyklos taryba 2024 metais rinkosi 5 kartus, posėdžių metu buvo aptariamoms praėjusių metų veiklos ataskaitos, pristatyta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 2024-2026 metų strateginis veiklos planas, 2024 metų veiklos planas, paramos lėšų paskirstymas, nuostatų ir kiti organizaciniai klausimai.

2024 metais Mokykloje buvo ugdomi 56 vaikai (2023 metais – 62 vaikai). Suformuotos keturios grupės: dvi lopšelio, viena ikimokyklinio ugdymo, viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 18 ugdytinių. Mokykloje dirbo 28 darbuotojai: 9 pedagogai ir 19 nepedagoginių darbuotojų. Dirbantys pedagogai kvalifikuoti ir nuolat kelia kvalifikaciją tobulindami ir plėtodami savo kompetencijas. Keturios mokytojos turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, viena

mokytoja turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Dvi mokytojos planuoja atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 2025 – 2026 metais.

Logopedo/specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 22 vaikams, 5 vaikams teikiama pagalba dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 3 vaikams teikiama pagalba dėl vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Aktyviai dirbo vaiko gerovės komisija. Komisija 2024 metais rinkosi 6 kartus: dėl ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimo, aptarimo ir tolesnių veiksmų bei priemonių taikymo, derinti vardiniai vaikų sąrašai, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų individualių ugdymo planų pristatymas ir derinimas, susitikimai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal 2024-2025 metų patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinė grupėje ugdymui papildyti naudojama „EMIS“ programa (vadovėliai, užduočių bloknatai ir kt.), vedama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Taip pat prevencinė programa „Aš žinau“, kurios metu vaikai, padedami programos vedančiosios, mokosi pažinti savo jausmus, kūnus ir nustatyti artumo ribas, kurių kitiems nedera peržengti. Ugdomajam procesui planuoti ir organizuoti rašomi ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitiniai) veiklos planai. Du kartus per metus mokytojos rengia pusmečio grupės veiklos ataskaitas, jas pristato Mokytojų tarybos posėdžių metu. Pasibaigus mokslo metams mokytojos rengia savianalizes ir veiklos tobulinimo(si) ataskaitas. Nuolat tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant naujas informacines technologijas, skaitmeninę vaikų ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne „Eliis“. Mokyklos elektroniniame dienyne vyksta ir konstruktyvus bendravimas su tėvais. Mokytojai pateikia tėvams nuotraukas apie vaikų veiklą grupėje, individualios, grupinės veiklos rezultatus. Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą yra nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas, informavimas ir įtraukimas į ugdomąjį procesą. Organizuojami visuotiniai, grupiniai tėvų susirinkimai, teikiamos individualios mokytojų ir logopedo/specialiojo pedagogo konsultacijos. Tėvai įtraukiami į projektines veiklas, organizuojamas ekskursijas, veiklas grupėse.

Rengiant 2024 metų veiklos planą buvo išskirti pagrindiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo gerinimas (prevencinių veiklų vykdymas). Mokyklos administracijos, savivaldos institucijų pasiekimų rodikliai įgyvendinti. Vyko sklandus ir aktyvus darbas su šeima, stiprinami, plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais. Šaukiami visuotiniai ir grupiniai susirinkimai, telkiama tėvų pagalba ugdymo aplinkos ir proceso gerinimui, vykdoma tėvų anketinė apklausa Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procese. Nuolat atnaujinami standai grupėse, dalinamasi aktualia informacija. Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ dalijamasi aktualia kasdiene informacija ir įstaigos veiklos akimirkomis. Vykdoma aktyvi socialinė partnerystė su kitomis regiono institucijomis. Bendraujame ir bendradarbiaujame su miesto mokslo įstaigomis: Palangos sporto centru, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos vaiko teisių apsaugos skyriumi, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Palangos miesto viešąja biblioteka, Palangos kultūros ir jaunimo centru ir kt. Vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, atestuojamų mokytojų veiklos stebėjimas ir vertinimas, prevencinės programos įgyvendinimo vertinimas (priešmokyklinėje grupėje), informacijos tėvams pateikimo kokybė (grupių standai, elektroninis dienynas), vaikų pasiekimų vertinimo analizė, ugdomosios aplinkos atitiktis vaikų amžiaus grupėms ir poreikiams, dienos ritmo laikymasis grupėse.

2024 metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saviraiškai ir kultūrinių, aktyvių, sportinių renginių organizavimui. Palangos miesto savivaldybė finansavo dvi saviraiškos ir prevencines programas: „Sportuoju kitaip“, „Atradimai, tyrinėjimai ir ugdymasis lauko erdvės“.

Saviraiškos programa „Sportuoju kitaip“. Pagrindinis programos tikslas skatinti vaikų fizinį aktyvumą, suteikiant vaikams galimybes išbandyti naujas, netradicines sporto šakas, įvairius judėjimo įgūdžius ir juos tobulinti. Aktyvus judėjimas, žaidimai gamtoje, ne tik padėjo tenkinti noro judėti reikmes, pajusti judesio džiaugsmą, linksmy žaidimų žavesį, bet ir bendravimas su kitų įstaigų vaikais išmokė dirbti komandoje, didėjo savarankiškumas, vaikų pasitikėjimas savimi, tėveliai užmezgė glaudesnius ir šiltesnius santykius su vaikais ir mokytojais. Naujų, dar nepažintų sporto šakų išbandymas, padėjo vaikams atrasti naujus judėjimo būdus. Programos tikslas pasiektas: praplėstos įvairių netradicinių sporto šakų pažinimo galimybės; organizuotas žaismingas – kūrybiškas vaikų užimtumas, puoselėjant individualias fizines galias (judrumą, vikrumą, drąsumą, pasitikėjimą savo jėgomis). Vyko efektyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.

Programa „Atradimai, tyrinėjimai ir ugdymasis lauko erdvės“. Šia programa buvo siekiama sukurti palankesnes ir įvairesnes lauko erdves, kurios skatintų vaikus veikti savarankiškai, tyrinėti, žaisti. Sukurta keletas erdvių vaikų veiklai ir saviraiškai, išigyta lauko virtuvėlė, organizuotas ugdymas netradicinėse lauko erdvėse bendradarbiaujant su Miško darželiu, Giruliuose. Vaikai supažindinti su dar nematyta lauko ugdomąja erdve - mišku ir jame esančiu „kanjonu“. Vyko ir patirtinis ugdymas, obuolių kepimas ant laužo. Dalyvavimas ugdomojoje veikloje - gyvūnų paieška, pažintis su abėcėle. Įgyvendinat paskutinį etapą, suorganizuota respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko ugdomosios erdvės ir veiklos jose“. Vykdyta aktyvi socialinė partnerystė su Kauno lopšeliu - darželiu „Šnekutis“, VŠĮ „Laimingų vaikų pilis“ (Miško darželis, Karklė).

2024 metais ugdytiniai dalyvavo pilietiniame Sausio 13-osios minėjime „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios renginyje-bėgime „Geltona-žalia-raudona“, kuri organizavo Palangos sporto centras ir Šventosios pagrindinė mokykla. Šventėme Užgavėnių šventę „Užgavėnių šurmulyš“. Kovo 11-ąją, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, minėjome dalyvaudami Palangos kultūros ir jaunimo centro organizuotame šventiniame koncerte „Čia gimėme būti“, kuris vyko Šventosios pagrindinėje mokykloje. Dalyvavome Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuotoje viktorinoje „Mano miestas – Palanga“. Balandį šventėme Šv. Velykas, organizavome sporto renginį „Kiškių lenktynes“. Organizavome edukaciją „Velykų margutis raštu išrašytas“. Dalyvavome Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „2024 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ taip pat Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis organizuotoje viktorinoje „Skleidžiasi gėlių žiedai“. Gegužės mėnesį organizavome jau tradiciniu tapusį mūsų įstaigos renginį - šventinį koncertą, skirtą šeimos ir vaikų gynimo dienai, taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės „Lik sveikas darželi“. Vasarą pasitikome su edukaciniu šešėlių spektakliu, į kurį mus pakvietė Lietuvos teatro sąjunga.

Naujus mokslo metus pradėjome šventiniu rytmečiu skirtu rugsėjo 1-ajai. Dalyvavome judumo savaitės renginiuose, vedėme sveikatos valandėles grupėse „Rudenėlio dovanėlės“. Prisijungėme prie VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimo. Dalyvavome LRT tarptautinėje iniciatyvoje „Matau Tave“. Organizavome sporto šventę „Sportuojame prie jūros“. Minėjome šiaurės šalių bibliotekų savaitę, aktyviai dalyvavome Tolerancijos dienos projektuose. Dalyvavome Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ pajūryje organizuotame

renginyje „Piešiu pasaulį su šeima“. Lapkričio mėnesį visą savaitę vyko kūrybinės žibintų gaminimo dirbtuvės, o baigiamasis renginys buvo skirtas Šv. Martyno dienai paminėti „Žibintai žybsi“. Taip pat mus aplankė policijos pareigūnai ir jų bičiulis šuo „Amsis“. Vaikai vyko į ekskursiją, susipažinti su Palangos sporto centru. Gruodį pasitikome renginių ir veiklų gausa, skirta šventiniam laikotarpiui: vaikai puošė savo eglutę Šventosios centrinėje aikštėje, grupėse vyko edukaciniai užsiėmimai, kuriuos iniciavo ir vedė ugdytinių tėvai, taip pat Kalėdinės popietės ir linksmybės su Kalėdų seneliu.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Visi įstaigos pedagogai ir vadovai kėlė kvalifikaciją ir plėtojo profesines kompetencijas:

- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektų metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“;
- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;
- ✓ organizuota respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko ugdomosios erdvės ir veiklos jose“;
- ✓ Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“;
- ✓ seminaras „Darbo apmokėjimo ir kitų išmokų skaičiavimas biudžetinėse įstaigose“;
- ✓ tarptautinis, ilgalaikis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“;
- ✓ Prognozavimas ir strateginis valdymas; sisteminis organizacijos vertinimas, vadybos informacinės sistemos, socialinės inovacijos.
- ✓ metodinė diena „Lyderystė siekiant modernių vadovavimo strategijų ir pokyčių“;
- ✓ darbo santykių ir darbo apmokėjimo aktualijos viešajame sektoriuje;
- ✓ vyksta nuolatinė mokytojų savišvieta, pasidalijimas patirtimi;
- ✓ kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė derinama su Palangos švietimo pagalbos tarnyba.

Mokykloje teikiama maitinimo paslauga. Vaikų maitinimas vykdomas pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Mokykla dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 proc. lengvata buvo taikoma 8 vaikų, 100 proc. lengvata buvo taikoma 6 vaikams. Priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo skirti nemokami pietūs.

Nuolat vykdomas materialinės bazės gerinimas, modernizavimas ir mokymosi aplinkų turtinimas, atliekami patalpų remonto darbai (sienų, grindų, laiptų dažymo darbai), ugdytiniai aprūpinti kanceliarinėmis, mokymo, ugdymo priemonėmis (žaislai, pratybos, užduočių bloknetai ir kt.). Įrengtos lauko erdvės, siužetiniams žaidimams.

Siekiame sukurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką, rekonstruoti įstaigos lauko takai, įrengtas naujas pagrindas ir išklotos naujos trinkelės (fasadinė pastato pusė).

Mokyklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene.

2023 metais direktoriaus įsakymu Nr. V1V-1 sudaryta darbo grupė Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimui atlikti (tema ugdymo (si) aplinkos), taip pat darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti (2024-01-15, Nr. V1V-2), atnaujintas ir patvirtintas

ekstremalių situacijų valdymo planas (2024-01-24, Nr. V1V-3), atnaujinta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema (2024-01-29, Nr. V1V-25; 2024-09-25, Nr. 25), atnaujinta ir patvirtinta vidaus struktūra (2024-09-30, Nr. 26), parengtas ir patvirtintas 2024-2026 metų strateginis veiklos planas (2024-03-08, Nr. V1V-10), atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas (2024-12-23 Nr. V1V-36).

Įgyvendinant 2025 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama sukurti fiziškai ir psichologiškai saugias aplinkas, kuriose ugdomoji veikla Mokykloje bus nukreipta į vaikų sveikatos stiprinimą ir saugojimą, saviugdą ir saviraiškos poreikių tenkinimą, patirtinį ugdymą, meninį ugdymą. Didelis dėmesys ir toliau bus teikiamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę skatinant vaikų smalsumą gamtos mokslams, technologijoms, inžinerijai, menams ir matematikai.	Parengti ir įgyvendinti 2024 m. STEAM veiklos planą.	6 mokytojai vykdo plane numatytas pažintines ir patyrimines veiklas. Ne mažiau kaip 20 procentų veiklų numatytų STEAM plane organizuojamos lauke ir netradicinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus veiklos, patirtys ir iššūkiai aptariamais mokytojų metodinių susirinkimų metu. 1 mokytojas patirtimi dalijasi miesto ar šalies mastu. 2 kartus per metus mokytojai teikia informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus tyrinėjimo, problemų sprendimo, skaičiavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.	6 mokytojai vykdė plane numatytas pažintines ir patyrimines veiklas. Daugiau kaip 20 procentų veiklų numatytų STEAM plane organizuotos lauke ir netradicinėse aplinkose (Lauko darželis, muziejai, pajūris, kiemo žaidimų aikštelė, miestelio žaidimų aikštelė, mokyklos stadionas, iškas ir t.t.). 3 kartus per 2024 metus vyko mokytojų tarybos posėdžiai, per kuriuos aptartos veiklos, iššūkiai ir tolimesni planai. 4 mokytojai patirtimi dalijosi miesto ir šalies mastu. Grupėse organizuoti 2 tėvų susirinkimai, taip pat individualūs susitikimai su tėvais ne mažiau kaip 2 kartus.
	Vaikai aktyviai veikia ugdymo procese, geba įsivertinti patirtis.	Mokytojai organizuoja STEAM veiklas į kurias įtraukiami trijų grupių vaikai (1 lopšelio, 1 ikimokyklinio ugdymo, 1	Mokytojai organizavo veiklas į kurias įtraukti trijų grupių vaikai (išvyka į lauko darželį, orientavimosi varžybos miške, bėgimas,

		<p>priešmokyklinio ugdymo grupės). Vaikai savo patirtis gebės įsivertinti, naudodami grupėje parengtą pažangos ir pasiekimų įsivertinimo instrumentą.</p>	<p>žaidimai lauko edukacinėse erdvėse, renginiai pajūryje „Sportuojame pajūryje“, „Piešiu pasaulį su šeima“, šešėlių teatras lauke ir kt.). Vaikai savo patirtis geba įsivertinti naudodami grupės įsivertinimo instrumentą: emocijų paveikslėliai, stampukai, lipdukai, žodinė refleksija.</p>
	<p>Organizuojamos pažintinės išvykos ar edukacijos padedančios vaikams stiprinti STEAM kompetencijas.</p>	<p>Per 2024 metus bus suorganizuotos mažiausiai 2 pažintinės išvykos ir 2 edukaciniai renginiai, kuriuose STEAM kompetencijas stiprins ne mažiau kaip 50 vaikų. Vaikai savo patirtis gebės įsivertinti, naudodami grupėje parengtą pažangos ir pasiekimų įsivertinimo instrumentą.</p>	<p>Suorganizuotos 4 išvykos: lauko darželis, Palangos sporto centras, Palangos Kurhauzas, Palangos pajūris (bendras projektas SU Palangos 1-d „Nykštukas“, Palangos miesto viešoji biblioteka. Vaikai savo patirtis geba įsivertinti naudodami grupės įsivertinimo instrumentą.</p>
<p>1.2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis įtraukiant bendruomenę į Mokyklos ugdomąją veiklą.</p>	<p>Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei gyvensenos nuostatų formavimą.</p>	<p>Įgyvendinti „Aktyvios mokyklos“ veiklos plano užduotis: Fizinį aktyvumą skatinančios veiklos – aktyvus kasdienis judėjimas lauke, ne mažiau kaip 4 sporto renginiai (įsimintinų dienų minėjimui skirti bėgimai, paspirtukų/dviratukų varžybos, Europos judumo savaitės renginiai). Veiklose dalyvaus pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Susipažinimas su netradicinėmis sporto šakomis (pvz. joga, golbolas) – į veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 38 ugdytiniai ir 50 proc. pedagogų. Iki 2024-12-31 tapti sveikatą stiprinančia</p>	<p>Įgyvendintos „Aktyvios mokyklos“ veiklos plano užduotys: sporto renginiai – bėgimas „Gelbėkit vaikus“, paspirtukų lenktynės, Velykinis „Zuikių bėgimas“, bendradarbiaujant su Palangos sporto centru ir Šventosios pagrindine mokykla, Bėgimas Skirtas Vasario 16-ajai, Europos judumo savaitei skirtas „Bėgimas su kliūtimis, sporto šventė „Sportuojame prie jūros“. Veiklose dalyvavo visi mokytojai, ugdytiniai. Taip pat aktyviai įsitraukė ir tėvai.</p>

		<p>mokykla. Iki 2024-04-01 bus parengta Sveikata stiprinančios mokyklos programa ir pateikta vertinimui Higienos institutui.</p> <p>Didės vaikų fizinis aktyvumas, emocinė gerovė ir stabilumas. Gerės fizinė sveikata ir vystymasis.</p>	<p>Vyko jogos užsiėmimai, susipažinimas su Palangos sporto centro sporto šakomis. Įsitraukė 75 proc. pedagogų ir apie 65 proc. ugdytinių.</p>
<p>1.3. Pedagogų ugdymo praktikų ir didaktikos kompetencijų tobulinimas, siekiant veiksmingo ir efektyvaus ugdymo proceso įgyvendinimo.</p>	<p>Tapti besimokančia mokykla siekiančia tvarių pokyčių. Mokytojai gebės kokybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, taikydami ugdymo mokslo bei praktikos sintezę.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-05-31 bus atnaujintas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2024-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>Iki 2024-12-31 9 Mokyklos mokytojai tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie ugdymo praktikų ir didaktikos kompetencijų tobulinimą (40 val.).</p>	<p>2023-12-28 direktoriaus įsakymu Nr. V1V-28 patvirtintas 2024 metų kvalifikacijos planas.</p> <p>9 mokyklos pedagoginiai darbuotojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Projektų metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“; „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“; „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;</p>
	<p>Mokytojai inicijuoja ir organizuoja renginį, miesto ar šalies pedagogams, kuriame</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo tarnyba ir kitomis Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis iki 2024-11-30 bus suorganizuotas</p>	<p>Suorganizuota respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko</p>

	dalijasi naujai įgytomis pedagoginės praktikos ir didaktikos žiniomis.	renginys miesto mastu (sritis-ugdymo praktika ir didaktika).	ugdamosios erdvės ir veiklos jose“.
	Mokytojai sukuria ir sistemingai taiko vaikų pasiekimų ir pažangos įšivertinimo sistemą taikomą atlikus ugdomąją veiklą.	Visose grupėse mokytojos parengs ir sistemingai naudos vaikų pasiekimų ir pažangos įšivertinimo instrumentą, kuris padės vaikams reflektuoti apie veiklą metu įgytas vaikų patirtis ir pasitenkinimą (pvz. liūdnoš-linksmos šypsenėlės, niurus lietus – šviečianti saulė), tai padės mokytojui geriau suprasti vaiko patirtį ir tobulinti ugdomąjį procesą.	Visose grupėse parengti ir sistemingai naudojami vaikų pasiekimų ir pažangos įšivertinimo instrumentai, kurie padeda vaikams reflektuoti apie veiklą metu įgytas patirtis ir pasitenkinimą: emocijų paveikslėliai, šampukai, lipdukai, žodinė refleksija.
1.4.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2024-12-31 bus parengti/atnaujinti Mokyklos nuostatai ir patvirtinti Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu.	Atnaujinti Mokyklos nuostatai. Palangos miesto savivaldybės tarybos 2024-11-28 sprendimas Nr. T2-407.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įštaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įštaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)