

**PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2025 M.**

**IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS
VYKLANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

Mokyklos pavadinimas: PALANGOS LOPŠELIS DARŽELIS „SIGUTĖ“

Mokyklos adresas: Mokyklos 19, Palanga

Įsivertinimo pobūdis: (visuminis, teminis): Teminis-giluminis

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2024 12 29 – 2025 02 31

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė: Aušra Toliušienė, Alma Valaitienė, Rita Sabaliauskienė.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: Anketinė apklausa

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse:

- Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis;
- Besimokančios organizacijos kultūra.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Mokyklos veiklos kokybės lygio vertinime dalyvavo:

Pedagogų – 100 %

Tėvų – 59,6 %

6. BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS srities bendras vertinimas – 3.

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
6.1. Šeimos kultūros pažinimas 3 lygis	Mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informaciją ir pasiūlo pagalbą.	Suteikti vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.
6.2. Partnerystė su šeima 3 lygis	Bendravimas su tėvais, diskusijos apie vaikų galias ir gebėjimus bei ugdymosi kokybės gerinimą.	Mokyklos ir šeimos tęstinumas vaikų ugdymo(si) klausimais.

7. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪROS srities bendras kokybės lygis – 3.

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
7.1. Mokyklos veiklos vadyba 3 lygis	Mokyklai būdinga bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais.	Susitarimai su tėvais, mokytojais dėl mokyklos veiklos tobulinimo.
7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3 lygis	Mokytojų bendravimas tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekiant pagerinti savo pedagoginę praktiką tiek ugdymo kokybę.	-
7.3. Lyderystė mokymuisi 3 lygis	Mokytojų lyderystė pripažįstama ir palaikoma.	Mokyklos bendruomenei būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos.
7.4. Mokyklos savivalda 2 lygis	Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.	Tobulinti mokyklą atsižvelgiant į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.

Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	3
7. Besimokančios organizacijos kultūra	3

Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

Parengė: : Aušra Toliušienė,
Alma Valaitienė,
Rita Sabaliauskienė

Data: 2025 02 31